

Согласовано
Председатель СТК

Рябоволова Т.Н.
Рябоволова Т.Н.
«22» 04 2026 г.

Утверждаю
Директор ГКУ Яйский СРЦ

Лоскан Т.Е.
Лоскан Т.Е.
«22» апреля 2026 г.
Приказ № 63 о/д от 22.04.2026.

ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности Клуба «Устойчивая семья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия и порядок организации клуба «Устойчивая семья» (далее – Клуб).

1.2. Клуб формируется в качестве поддерживающего сообщества семей на основе общих интересов для реализации поставленных задач.

1.3. Клуб создан на базе ГКУ Яйский СРЦ.

1.4. Лидером Клуба является психолог в социальной сфере, прошедший подготовку по программе «Азбука счастливой семьи» и освоивший формат социально-психологических тренингов с элементами терапии.

1.5. В своей деятельности клуб руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения, другим нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области – Кузбасса, а также Уставом Учреждения и настоящим Положением.

2. Цели и задачи Клуба

2.1. Целями Клуба являются:

профилактика социального сиротства, сохранение и восстановление семей в интересах детей;

повышение профессиональной компетентности специалистов, участвующих в деятельности по профилактике социального сиротства.

2.2. Основными задачами Клуба являются:

укрепление института семьи и традиционных семейных ценностей;

передача родителям базовых знаний из области семейной, детской психологии и педагогики по программе «Азбука счастливой семьи»;

содействие в улучшении психоэмоционального состояния родителей, повышение их психологической устойчивости путем создания реабилитационного пространства;

помощь родителям в осознании чувств, потребностей, их причин и в получении инструментов для преодоления последствий неблагоприятного детского опыта и психологических травм;

поддержка родителей в повышении стрессоустойчивости, развитии навыков эмоционально-волевой саморегуляции, укреплении внутренних ресурсов;

содействие в развитие у родителей ценностных ориентаций, направленных на повышение позитивной мотивации вести здоровый образ жизни, выбирать социально-позитивные формы самореализации и надлежащим образом выполнять родительские обязанности;

сопровождение формирования у родителей негативного отношения к насильственным методам воспитания и освоения родителями позитивных психологических особенностей детей;

помощь в улучшении детско-родительских отношений в семье в результате развития родительских компетенций у матерей и отцов;

формирование устойчивого родительского сообщества в целях обеспечения горизонтальной социальной поддержки матерей и отцов;

содействие развитию у родителей готовности к взаимодействию и настрой на сотрудничество со специалистами органов профилактики для своевременного получения помощи;

изучение целевой аудитории родителей с целью выявления семейного неблагополучия и организации всесторонней помощи семьям с детьми;

расширение сферы взаимодействия детей и взрослых, организация активного досуга: семейных праздников, мероприятий, конкурсов, соревнований;

распространение положительного опыта семей целевой аудитории в части их способности справляться с кризисами, в том числе через средства массовой информации;

формирование фото и видео-летописи Клуба.

3. Целевая аудитория Клуба

3.1. Целевая аудитория Клуба – это родные родители, испытывающие значительные трудности в сохранении семьи, в воспитании детей, в связи с чем семьи входят в группу риска социального сиротства. Ядро целевой аудитория Клубов – родные мамы и папы, в том числе затронутые алкогольной зависимостью, с угрозой потери детей (риск социального сиротства) или уже лишенные прав, ограниченные в правах в отношении своих детей (социальное сиротство).

3.2. В Клуб приглашаются родители:

- лишенные родительских прав (ЛРП);
- ограниченные в родительских правах (ОРП);
- восстановившиеся в родительских правах или отменившие их ограничение;
- временно поместившие детей в учреждения для несовершеннолетних в связи с кризисной ситуацией в семье или имеющие такой опыт;
- стоящие на учете как семья в социально-опасном положении;
- стоящие на учете как семья в тяжелой жизненной ситуации;
- с высоким риском для неблагополучия детско-родительских отношений и родительского выгорания, даже если семья официально не состоит на учете, а именно:
 - родители из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
 - родители с алкозависимостью, опытом употребления психоактивных веществ, находящиеся в данный момент в ремиссии не менее 6 месяцев;
 - родители, привлекавшиеся к уголовной ответственности;
 - родители, воспитывающие детей без поддержки близких, лишенные помогающего социального окружения;
 - родители часто болеющих детей, детей с ОВЗ, с тяжелыми патологиями и инвалидностью;
 - родители с тяжелыми хроническими заболеваниями и/или инвалидностью;
 - многодетные родители, особенно с близнецами или погодками;
 - родители, недавно пережившие развод или надолго оставшиеся без супруга;
 - беженцы или эмигранты, вынужденные обустроить свою жизнь заново;
 - участники или очевидцы боевых действий;
 - родители с тяжелыми психологическими травмами;
 - родители с личным неблагоприятным детским опытом.
- успешно преодолевшие семейные кризисы, настроенные на помощь другим родителям, оказавшимся в кризисной ситуации, и готовые принять на себя в Клубе роли Наставников, «экспертов опыта».

4. Направления деятельности Клуба

4.1. Организационно – методическое направление.

4.2. Профилактика семейного неблагополучия и сиротства, развитие личной родительской осознанности, формирование безопасной поддерживающей реабилитационной среды для успешной адаптации несовершеннолетних в семьях.

4.3. Повышение ресурсности семей и ценности семейного образа жизни.

5. Организация деятельности Клуба

5.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с графиком занятий по программе «Азбука счастливой семьи» на еженедельной основе и планом мероприятий Учреждения.

5.2. Набор в группу родителей (4-12 человек) происходит при поддержке руководителя организации путем взаимодействия Лидера Клуба, куратора, специалиста по социальной работе, социальными педагогами.

5.3. При успешном освоении участником Клуба программы, ему выдается сертификат о прохождении обучения по программе в Клубе. В случае пропусков и неуспешного освоения программы участнику предлагается присоединиться к следующей группе родителей.

5.4. По итогам успешного освоения программы участники Клуба посещают регулярные встречи сообщества в соответствии с графиком, согласованным учреждением (рекомендованы поддерживающие встречи 2-4 раза в месяц), и могут впоследствии участвовать в освоении программы новыми группами родителей уже в качестве Наставников, «экспертов опыта».

6. Основные принципы в работе Клуба

6.1. Профессионализм и высокий уровень компетентности специалистов, осуществляющих работу в рамках Клуба;

6.2. Целесообразность и актуальные подходы к работе с семьей;

6.3. Учет потребностей и запросов семьи;

6.4. Приоритетность интересов семьи и соблюдения прав;

6.5. Принцип сотрудничества и открытости, взаимное согласие и солидарность всех участников Клуба в понимании цели совместной деятельности и путей ее достижения;

6.6. Системность в работе Клуба;

6.7. Конфиденциальность информации, предоставленной родителями в рамках работы Клуба.

6.8. Мониторинг эффективности работы Клуба, включающий анкетирование родителей до освоения программы, по итогам освоения программы, наблюдения психолога - лидера клуба, специалиста по социальной работе, куратора и их анализ.

7. Формы работы Клуба

7.1. Социально-психологические тренинги с элементами терапии по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» в форме взаимодействия «равный – равному»: 15 (осваивается 2 урока программы за 1 встречу) или 30 (осваивается 1 урок программы за 1 встречу) еженедельных очных тренингов.

7.2. Самостоятельный или групповой просмотр 30 видео-лекций по программе.

7.3. Работа с книгой-тренажером «Азбука счастливой семьи». В книге пять частей (в каждой части по 6 уроков). Все 30 уроки построены по следующей схеме:

- кейс: история из жизни (реальная ситуация);
- теория из области семейной и детской психологии (учебная часть);
- задания для выполнения (рабочая тетрадь).

7.4. Интервьюирование и анкетирование.

7.5. Индивидуальные консультации педагога-психолога в социальной сфере для родителей с негативным детским опытом, психологическими травмами, а также риском и/или опытом жестокого обращения, выявленные в ходе анкетирования или по запросу

участников Клуба.

7.6. Совместные детско-родительские мероприятия.

7.7. Регулярные поддерживающие встречи Клуба по итогам освоения программ участниками.

7.8. Освещение деятельности Клуба в сообществах учреждения в социальных сетях и на официальном сайте учреждения, как формы демонстрации положительного опыта родителей в преодолении кризисных ситуаций, а также распространения практики поддержки и укрепления семей.